

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
группы дошкольного образования МОАУ СОШ с. Абдулкаримово на 2024-2025 учебный
год

Аннотация к учебному плану

Группа дошкольного образования МОАУ СОШ с. Абдулкаримово построен на основе образовательной Программы группы дошкольного образования МОАУ СОШ с. Абдулкаримово.

Основой разработки Учебного плана является следующая нормативно-правовая база:

- Законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. N 26 "Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций";
- Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 г. № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам образовательным программам дошкольного образования»;
- Положением о лицензировании образовательной деятельности, утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 16.03.2011 г. № 174;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Устав МОАУ ООШ с. Абдулкаримово МР Баймакский район Республики Башкортостан.

Учебный план ориентируется на стратегию и тактику образования, сформулированные в национальной доктрине образования в РФ, в документах модернизации отечественного дошкольного образования, в Уставе ОУ; учитывает социально-экономические, научно-культурные особенности МР Баймакский район и Республики Башкортостан, мнения участников образовательного процесса – педагогов, родителей (законных представителей) и органов государственного управления.

Учебный план группы дошкольного образования является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение образовательной деятельности.

В учебном плане предложено распределение количества образовательной деятельности, дающее возможность группе дошкольного образования использовать модульный подход, строить учебный план на принципах дифференциации и вариативности.

В структуре учебного плана представлена инвариантная (обязательная) часть, которая обеспечивает выполнение основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Объем учебной нагрузки в течение недели определен в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений (СанПиН 2.4.1.3049-13).

В учебный план включены пять областей: познавательное, речевое,

ОБРАЗОВАНИЕ

Информация о реализуемых уровнях образования – дошкольное образование
Форма обучения – очная ;

Нормативные сроки обучения – 6,6 лет;

Численность воспитанников, обучающихся по реализуемым образовательным программам в группе дошкольного образования – 24 детей.

Образовательная программа группы дошкольного образования МОАУ СОШ с. Абдулкаримово МР Баймакский район РБ (далее Программа) разработана с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования

Цель образовательной программы – создать каждому ребенку в детском саду возможность для развития способностей, широкого взаимодействия с миром, активного участия в разных видах деятельности, творческой самореализации.

Основная образовательная программа группы дошкольного образования учитывает возрастные и индивидуальные особенности контингента детей, воспитывающихся в учреждении; выделяет приоритетные направления деятельности образовательного учреждения по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования; определяет цели и задачи деятельности образовательного учреждения по реализации основной общеобразовательной программы; обращает внимание на особенности осуществления образовательного процесса и принципы и подходы к формированию Программы. В Программе указана организация режима пребывания детей в образовательном учреждении, содержание психолого – педагогической работы по освоению детьми образовательных областей, планируемые результаты освоения детьми основной общеобразовательной программы. Весь объем программы реализуется очно без использования электронных устройств.

Адаптированная образовательная программа формируется при поступлении в группу дошкольного образования ребенка-инвалида и детей с ограниченными возможностями здоровья.

физическое, социально-личностное, художественно-эстетическое развития детей.

Образовательная область "Познавательное развитие" реализуется:

- «ФКЦМ» (Формирование целостной картины мира);
- «ФЭМП»;
- «Экологическое воспитание»;
- «Конструирование».

Образовательная область «Речевое развитие» реализуется:

- «Развитие речи»;
- «Обучение грамоте»;
- «Чтение художественной литературы».

Образовательная область «Физическое развитие» реализуется:

- «Приобретения детьми опыта в двигательной деятельности»;
- «Становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере»;
- «Становление ценностей здорового образа жизни».

Образовательная область «Социально – коммуникативное развитие» реализуется:

- «Развитие игровой деятельности детей с целью освоения различных социальных ролей»;
- «Формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе»;
- «Трудовое воспитание»;
- «Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста».

Образовательная область «Художественно – эстетическое развитие» реализуется:

- «Музыкальное развитие»;
- «Продуктивная деятельность (рисование, лепка, аппликация, художественный труд)».

Образовательные области включают в себя:

Социально-коммуникативное развитие направлено на присвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребёнка с взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье, малой родине и Отечеству, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках; формирование основ безопасности в быту, социуме, природе.

Познавательное развитие предполагает развитие любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о планете Земля как общем доме людей, об особенностях её природы, многообразии стран и народов мира.

Речевое развитие включает владение речью как средством общения; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной, и др.).

Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах поведения детей: двигательном, в том числе связанном с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; овладение элементарными нормами и правилами здорового образа жизни (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

Реализация учебного плана предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой возможностями образовательных областей. Учебный план строится в соответствии:

- с основной образовательной программой группы дошкольного образования

Реализация физического и художественно-эстетического направлений занимает не менее 50% общего времени на непосредственно образовательную деятельность.

В середине учебного года предусмотрены недельные каникулы здоровья, во время которых проводится образовательная деятельность только физического и художественно-эстетического направления.

Для детей раннего возраста от 2 до 3 лет длительность образовательной деятельности не должна превышать 10 мин. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня (по 8-10 минут). Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.

Продолжительность образовательной деятельности для детей от 3 до 4 лет - не более 15 минут, для детей от 4 до 5 лет - не более 20 минут, для детей от 5 до 6 лет - не более 25 минут, а для детей от 6 до 7 лет - не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а

подготовительной - 1,5 часа. В середине времени, отведенного на образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами образовательной деятельности – не менее 10 минут.

В старшей группе максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в старшей группе по СанПиН 2.4.1.3049-13 45 минут, поэтому если ОД умственного характера то его длительность 20 минут, а если двигательного характера то 25 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25 - 30 минут в день. В середине образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Учебный план состоит только из инвариантной (обязательной) части. В соответствии с требованиями СанПиН учебный план определяют количество видов образовательной деятельности в течение недели:

- в 1-ой младшей группе (2-3 года) – 4,
- во 2-ой младшей группе (3-4 года) – 9,
- в средней группе (4-5 лет) – 3,
- в старшей группе (5-6 лет) – 5
- в подготовительной группе – 3

Таким образом, учебный план соответствует целям и задачам ОУ, учитывает требования, предъявляемые СанПиН 2.4.1.3049-13 к объёму образовательной нагрузки.

с 01.09.24 – 30.12.24 – учебный период

с 31.12.24 – 08.01.25 новогодние каникулы

с 09.01.25 – 31.05.25 – учебный период

Учебный план на 2024-2025 учебный год

образовательная область	разделы	1 мл	2 мл	ср	ст	подг
Количество видов образовательной деятельности						
Познавательное развитие		2	2	2	2	3
	Формирование целостной картины мира	1	1	1	1	1
	Экологическое воспитание	в ходе режимных моментов	в ходе режимных моментов	в ходе режимных моментов	в ходе режимных моментов	1
	ФЭМП/сенсорное развитие	1	1	1	1	1
Речевое развитие		2	2	2	3	3
	Развитие речи					
	Обучение грамоте	-	-	-	1	1

	Чтение художественной литературы	1	1	1	1	1
Социально-коммуникативное развитие		в ходе режимных моментов	в ходе режимных моментов	в ходе режимных моментов	в ходе режимных моментов	1
Художественно-эстетическое развитие		4	4	4	5	5
Музыка		2	2	2	2	2
Художественное творчество	Рисование	1	1	1	1	1
	лепка	1	0,5	0,5	1	1
	аппликация	-	0,5	0,5	1	1
Физическое развитие		2	3	3	3	3
ИТОГО :		10	11	11	13	15

Распределение времени, отведенного на реализацию образовательной деятельности, организованной в ходе освоения образовательной программы группы дошкольного образования в течение недели.

Образовательная область	разделы	Объем времени, отводимого на реализацию содержания образовательных областей в процессе образовательной деятельности				
		1 мл	2 мл	средн	старш	подг
Количество видов образовательной деятельности						
Познавательное развитие						
	Формирование целостной картины мира	10 мин	15 мин	20 мин	20 мин	30 мин
	Экологическое воспитание	в ходе режимных моментов	в ходе режимных моментов	в ходе режимных моментов	в ходе режимных моментов	30 мин
	ФЭМП/сенсорное развитие	10 мин	15 мин	20 мин	20 мин	30 мин
Речевое развитие		20 мин	30 мин	40 мин	1 час	1 час 30 мин
	Развитие речи	10 мин	15 мин	20 мин	20 мин	30 мин
	Обучение грамоте	-	-	-	20	30

	Чтение художественной литературы	10 мин	15 мин	20 мин	20 мин	30 мин
Социально-коммуникативное развитие		в ходе режимных моментов	в ходе режимных моментов	в ходе режимных моментов	в ходе режимных моментов	30 мин
Художественно-эстетическое развитие		40 мин	60 мин	1 час 20 мин	2 часа 05 мин	2 часа 30 мин
Музыка		20 мин	30 мин	40 мин	50 мин	60 мин
Художественное творчество	Рисование Лепка Аппликация/ констр.	20 мин	30 мин	40 мин	1 час 15 мин	1 час 30 мин
Физическое развитие		20 мин	30 мин	60 мин	1 час 15 мин	1 час 30 мин
ИТОГО:		1 час 40 мин	2 часа 30 мин	3 часа 40 мин	5 часов	7 час. 30 мин